



**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO DE PROVA ESCRITA E TÍTULOS Nº 02/20016  
PROFESSOR EDUCAÇÃO BÁSICA II – EDUCAÇÃO FÍSICA- SOCORRO / SP**

Nome do candidato: \_\_\_\_\_

**QUESTÃO 01**

De acordo com o Artigo 11 da Lei Federal 9394/96, os Municípios incumbir-se-ão de:

I-Organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino, integrando-os às políticas e planos educacionais da União e dos Estados;

II-Exercer ação redistributiva em relação às suas escolas;

III-Baixar normas complementares para o seu sistema de ensino;

IV-Autorizar, credenciar e supervisionar os estabelecimentos do seu sistema de ensino;

V-Oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas, e, com prioridade, o ensino fundamental, permitida a atuação em outros níveis de ensino somente quando estiverem atendidas plenamente as necessidades de sua área de competência e com recursos acima dos percentuais mínimos vinculados pela Constituição Federal à manutenção e desenvolvimento do ensino.

VI- Assumir o transporte escolar dos alunos da rede municipal.

- a) Apenas as afirmativas I, II, IV e V estão corretas.
- b) Apenas as afirmativas I, II, III e VI estão corretas.
- c) Apenas as afirmativas I, II, III, IV e V estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

**QUESTÃO 02**

Coloque V para Verdadeiro e F para Falso.

Segundo o Artigo 56 do ECA-Estatuto da Criança e do Adolescente, os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de:

( ) I-maus-tratos envolvendo seus alunos;

( ) II-reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados ou não os recursos escolares;

( ) III-elevados níveis de repetência.

- a) F-, V-, V.
- b) V-, F-, V.
- c) V-, V-, F.
- d) V-, V-, V.

**QUESTÃO 03**

Segundo o Inciso III do Artigo 37 da Constituição da República Federativa do Brasil, o prazo de validade do concurso público será de até \_\_\_\_\_, prorrogável uma vez, por igual período.

- a) seis meses.
- b) um ano.
- c) dois anos.
- d) três anos.



#### **QUESTÃO 04**

No ECA-Estatuto da Criança e do Adolescente, considera-se:

- a) Criança a pessoa com até 13 anos completos e adolescente aquele entre 14 e 20 anos.
- b) Criança a pessoa com até 12 anos incompletos e o adolescente aquele entre 12 e 18 anos.
- c) Criança a pessoa com até 14 anos incompletos e o adolescente entre 14 e 18 anos.
- d) Criança a pessoa com até 12 anos completos e o adolescente entre 12 e 20 anos.

#### **QUESTÃO 05**

Conforme o Artigo 32 da Lei Federal 9394/96, o ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 (seis) anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão, mediante: (Redação dada pela Lei nº 11.274, de 2006)

I-O desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, e domínio básico da escrita e do cálculo;

II-A compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade;

III-O desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores;

IV-O fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.

- a) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- b) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- c) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

#### **QUESTÃO 06**

De acordo com o Artigo 13 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional-LDB 9394/96, os docentes incumbir-se-ão de:

I - participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino;

II - elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino;

III - zelar pela aprendizagem dos alunos;

IV - estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento;

V - ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional;

VI - colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.

- a) Apenas as afirmativas I, II, e V estão corretas.
- b) Apenas as afirmativas I, II, III e IV estão corretas.
- c) Apenas as afirmativas II, III, IV e V estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.



### **QUESTÃO 07**

O artigo 31 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional-LDB 9394/96 se pronuncia da seguinte forma sobre a avaliação da educação infantil:

- a) “Na Educação Infantil a avaliação far-se-á mediante acompanhamento e registro com o objetivo de promoção, para o acesso ao ensino fundamental”.
- b) “Na Educação Infantil a avaliação far-se-á mediante acompanhamento e registro com o objetivo de aprovação ou reprovação”.
- c) “Na Educação Infantil a avaliação far-se-á mediante acompanhamento e registro sem objetivo de excluir, e sim de promoção.”
- d) “Na Educação Infantil a avaliação far-se-á mediante acompanhamento e registro sem objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.

### **QUESTÃO 08**

Coloque V para Verdadeiro e F para Falso:

Segundo o Artigo 4º do Parecer CNE/CEB 13/09, para fins destas Diretrizes, considera-se público-alvo do AEE:

( ) I-Alunos com deficiência: aqueles que têm impedimentos de curto e médio prazo de natureza física, intelectual, mental ou sensorial.

( ) II-Alunos com transtornos globais do desenvolvimento: aqueles que apresentam um quadro de alterações no desenvolvimento neuropsicomotor, comprometimento nas relações sociais, na comunicação ou estereotípias motoras. Incluem-se nessa definição alunos com autismo clássico, síndrome de Asperger, síndrome de Rett, transtorno desintegrativo da infância (psicoses) e transtornos invasivos sem outra especificação.

( ) III-Alunos com altas habilidades/superdotação: aqueles que apresentam um potencial elevado e grande envolvimento com as áreas do conhecimento humano, isoladas ou combinadas: intelectual, liderança, psicomotora, artes e criatividade.

- a) V-, F-, V.
- b) F-, V-, V.
- c) F-, V-, F.
- d) V-, V-, V.

### **QUESTÃO 09**

A interdisciplinaridade na educação se propõe, entre outras coisas:

- a) Fragmentar o conhecimento, permitindo ao sujeito se aprofundar nas diversas disciplinas.
- b) Fragmentar o conhecimento, permitindo ao sujeito escolher as disciplinas com as quais se identifica e desprezar as demais.
- c) Romper a tendência fragmentadora, permitindo ao sujeito compreender a importância da interação entre as diversas áreas do saber.
- d) Romper a tendência fragmentadora, permitindo ao sujeito reproduzir o saber de forma mecânica.



### **QUESTÃO 10**

Conforme o artigo 54 do ECA-Estatuto da Criança e do Adolescente, “ o Ensino Fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso em idade própria”:

- a) É dever do Estado, assegurado à criança e ao adolescente.
- b) É dever do Município, assegurado aos adolescentes.
- c) É direito do Estado, assegurado aos adolescentes.
- d) É dever do Município assegurado à criança e ao adolescente.

### **QUESTÃO 11**

Analise as informações abaixo contidas nos Parâmetros Curriculares Nacionais de Educação Física, e responda. Espera-se que ao final do primeiro ciclo os alunos sejam capazes de:

I-Participar de diferentes atividades corporais, procurando adotar uma atitude cooperativa e solidária, sem discriminar os colegas pelo desempenho ou por razões sociais, físicas, sexuais ou culturais;

II-Conhecer algumas de suas possibilidades e limitações corporais de forma a poder estabelecer algumas metas pessoais (qualitativas e quantitativas);

III-Conhecer, valorizar, apreciar e desfrutar de algumas das diferentes manifestações de cultura corporal presentes no cotidiano;

- a) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- b) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- c) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

### **QUESTÃO 12**

Segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais de Educação Física, é preciso lembrar que, no âmbito da Educação Física, a psicomotricidade influenciou a perspectiva construtivista-interacionista na questão da busca da formação integral, com a inclusão das dimensões afetivas e cognitivas ao movimento humano. Na discussão do objeto da Educação Física escolar, ambas trazem uma proposta de ensino para a área que abrange principalmente crianças na faixa etária até os:

- a) 06-07 anos
- b) 07-08 anos
- c) 09-10 anos.
- d) 10-11 anos.



### **QUESTÃO 13**

De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais de Educação Física, a psicomotricidade é o primeiro movimento mais articulado que aparece a partir da década de 70 em contraposição aos modelos anteriores. Nele, o envolvimento da Educação Física é com o desenvolvimento da criança, com o ato de aprender, com os \_\_\_\_\_, ou seja, buscando garantir a formação integral do aluno.

- a) processos cognitivos, indutivos e normatizadores.
- b) processos cognitivos, afetivos e psicomotores.
- c) processos normativos, indutivos e psicomotores.
- d) processos cognitivos, afetivos e normativos.

### **QUESTÃO 14**

Segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais de Educação Física afirma o trabalho na área da Educação Física tem seus fundamentos nas concepções de \_\_\_\_\_. Ou, dito de outro modo, a natureza do trabalho desenvolvido nessa área tem íntima relação com a compreensão que se tem desses dois conceitos.

- a) estética e movimento.
- b) corpo e disciplina.
- c) corpo e movimento.
- d) ordem e disciplina.

### **QUESTÃO 15**

De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais para a área de Educação Física, foi somente no \_\_\_\_\_ é que a atividade de Educação Física passou a ser considerada como a atividade que, por seus meios, processos e técnicas, desenvolve e aprimora forças físicas, morais, cívicas, psíquicas e sociais do educando.

- a) ano de 1951.
- b) ano de 1971.
- c) ano de 1982.
- d) ano de 1985.

### **QUESTÃO 16**

Podemos afirmar que nos Parâmetros Curriculares Nacionais de Educação Física, à concepção de cultura corporal amplia a contribuição da Educação Física escolar para o pleno:

- a) exercício da cidadania, na medida em que, tomando seus conteúdos e as capacidades que se propõe a desenvolver como produtos socioculturais, afirma como direito de todos o acesso a eles.
- b) exercício da competitividade, na medida em que, tomando seus conteúdos e as capacidades que se propõe a desenvolver como produtos sociais, afirma como direito de todos o acesso a eles.
- c) exercício da disciplina, na medida em que, tomando seus conteúdos e as capacidades que se propõe a desenvolver como produtos sociais, afirma como dever de todos o acesso a eles.
- d) exercício da estética, na medida em que, tomando seus conteúdos e as capacidades que se propõe a desenvolver como produtos socioculturais, afirma como direito de todos o acesso a eles.



### **QUESTÃO 17**

De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais de Educação Física estão corretas as seguintes afirmativas:

- I) A área de Educação Física hoje contempla múltiplos conhecimentos produzidos e usufruídos pela sociedade a respeito do corpo e do movimento.
  - II) A Educação Física permite que se vivenciem diferentes práticas corporais advindas das mais diversas manifestações culturais e se enxergue como essa variada combinação de influências está presente na vida cotidiana.
  - III) As danças, esportes, lutas, jogos e ginásticas compõem um vasto patrimônio cultural que deve ser valorizado, conhecido e desfrutado.
  - IV) O processo de ensino e aprendizagem em Educação Física, portanto, deve se restringir ao exercício de certas habilidades e destrezas.
- a) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
  - b) Apenas as afirmativas III e VI estão corretas.
  - c) Apenas as afirmativas I, II, III estão corretas.
  - d) Todas as afirmativas estão corretas.

### **QUESTÃO 18**

A diminuição da frequência cardíaca e da pressão arterial são efeitos percebidos em pessoas que treinaram para desenvolver

- a) a resistência muscular localizada.
- b) a resistência aeróbia.
- c) a força máxima.
- d) o tempo de reação.

### **QUESTÃO 19**

Capacidade de executar movimentos rápidos e ligeiros com mudanças de direções. Essa é a definição da capacidade física denominada

- a) força.
- b) velocidade.
- c) flexibilidade.
- d) agilidade.

### **QUESTÃO 20**

Quando o tema do doping no esporte é estudado nas aulas de Educação Física, o objetivo é que o estudante conheça os

- a) atletas mais famosos que se doparam.
- b) países que ganharam medalhas olímpicas com atletas dopados.
- c) tipos de anabolizantes recomendados a adolescentes.
- d) efeitos prejudiciais à saúde pelo uso de anabolizantes.