



# Jornal Oficial de Socorro

Órgão de Publicação da Imprensa Oficial do Município de Socorro

ANO XIV - Nº 570 - Distribuição Gratuita

www.socorro.sp.gov.br

Socorro, 19 de junho de 2019

## Baile define corte oficial do Socorro Rodeo Festival 2019

Evento abriu contagem regressiva para tradicional festa que acontece de 11 a 14 de julho

Foto: Adriano Zochio

Aconteceu neste sábado, 15, na Associação Atlética Socorrense, a festa de lançamento do 28º Socorro Rodeo Festival e escolha da corte oficial. O evento contou com ótimo público e a presença de integrantes da comissão organizadora, patrocinadores, apoiadores, convidados e público em geral que prestigiou o aguardado desfile das candidatas à corte 2019. O Secretário Municipal de Cultura, Tiago Faria, presidente da Comissão Organizadora, deu as boas-vindas aos convidados e lançou contagem regressiva para a festa.

Após concorrida apuração entre as 8 candidatas, Laís Souza foi eleita Rainha, com Maria Elisa Forato como Princesa e Sheila Cristina Madrinha. O desfile foi coordenado pela comissão organizadora e contou com a participação especial do Diretor da Espaço DançaRart, Romário Campos, nos ensaios e orientação das meninas na passarela.

Os cinco jurados, todos de cidades da região sem vínculos com as candidatas, analisaram quatro quesitos, com notas de 0 a 10: Beleza facial; Beleza corporal; Desenvoltura e Simpatia. A contagem da pontuação foi realizada pela Comissão Organizadora e contou com a fiscalização de pais das candidatas.

Logo após o anúncio das candidatas vencedoras, a Comissão Organizadora realizou a premiação das meninas, que contou com a passagem de faixa por parte da Corte 2018. A comissão agradeceu todos os parceiros que proporcionaram a premiação.

O baile deste sábado contou com a realização da Rádio Oficial do Rodeo, Rádio Socorro AM, e Espaço Privilege. Matheus Camano, Trio Arena e DJ Tiago Honorato animaram a noite do público.

### Palavra do Presidente

Representando o Prefeito André Bozola, o presidente da comissão organizadora, Tiago Faria, agradeceu o apoio de todos os envolvidos na 28ª



edição do Socorro Rodeo Festival, destacando o trabalho da comissão, da empresa VR Copa de Rodeio, dos patrocinadores, o empenho da Prefeitura na antecipação da programação e convidou os presentes a intensificarem a divulgação do evento. "Tenho certeza que com o empenho de todos vamos ter o melhor rodeo dos últimos tempos", enfatizou o presidente.

### Conheça a corte

**Rainha:** Laís de Souza tem 17 anos e é estudante. Ser a Rainha do Socorro Rodeo Festival 2019 é motivo de orgulho e desejo de "representar todas as mulheres guerreiras e batalhadoras".

**Madrinha:** Sheila Cristina Gomes de Moraes tem 17 anos e é estudante. Para ela, "É um sonho fazer parte da Corte do Rodeio de Socorro".

**Princesa:** Maria Elisa Forato tem 17 anos e é estudante. Desde pequena Forato aprecia a festa de peão, estando presente nas edições com a família. "Não via a hora de completar a idade para poder participar da Escolha da Rainha do Rodeio, pois é a realização de um sonho e uma honra poder representar todas as mulheres maravilhosas e que são apaixonadas por esse mundo country".

  
Prefeitura Municipal da Estância de Socorro apresenta

# Arraiá na Praça

& Festival Cultural de Inverno 2019

**Shows Regionais**  
Comidas e Brincadeiras Típicas:  
Quadrilha e Pau de Sebo

**Teatro, Stand Ups e Oficinas Culturais**

**27/06 a 06/07**  
Praça da Matriz  
Socorro - SP

**29/06 - 20h30**  
Toninho Ferragutti & Neymar Dias

**05/07 - 20h30**  
Sianinhas

**06/07 - 23h**  
Rastapé

### Prefeitura divulga editais de concurso público e processo seletivo

A Prefeitura de Socorro está divulgando, nesta edição do Jornal Oficial de Socorro, os editais para os próximos concurso público e processo seletivo da municipalidade.

Ao todo, estão disponíveis vagas para 23 cargos do funcionalismo público municipal, com salários que vão de R\$ 1.087,41 a R\$ 9.448,03.

Os interessados em participar do concurso e do processo seletivo devem, além de cumprir as exigências legais e documentais dos editais, recolher taxa de inscrição.

**Págs. 04 a 12**























**ANEXO I – DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES****3.01 – PROFESSOR ADJUNTO I**

- Ministrar aulas dos componentes curriculares Educação Infantil/Fundamental na ausência do professor da classe, em unidade escolar determinada pelo Departamento de Educação;
- Atender às convocações para substituição nos impedimentos legais e temporários dos professores regentes de classes ou aulas por quaisquer períodos;
- Cumprir com assiduidade e pontualidade os dias letivos e a carga horária de trabalho escolar, sem deixar de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, avaliação e desenvolvimento profissional;
- Elaborar o plano de aula de acordo com a proposta pedagógica;
- Pesquisar e propor práticas de ensino que enriqueça a teoria pedagógica;
- Selecionar ou confeccionar o material didático a ser utilizado, bem como o desenvolvimento das atividades junto aos alunos;
- Cooperar com a direção e conselho da escola, organizando e executando tarefas complementares de caráter cívico, cultural ou recreativo, bem como desempenhar tarefas administrativas diretamente relacionadas com a docência;
- Participar do trabalho coletivo da equipe escolar, inclusive participação nos grupos de formação permanente e reuniões pedagógicas.
- Participar da Associação de Pais e Mestres e de outras instituições auxiliares da escola;
- Executar e manter atualizado os registros relativos às suas atividades e fornecer informações conforme as normas estabelecidas;
- Responsabilizar-se pela utilização, manutenção e conservação de equipamentos e instrumentos em uso;
- Participar do horário de trabalho pedagógico coletivo;
- Participar, no contexto escolar e fora deste, de encontros que proporcionem formação permanente.
- Planejar e executar atividades de recuperação ou apoio aos alunos que não conseguirem atingir as metas propostas.
- Adequar os procedimentos didáticos e pedagógicos que viabilizem a implementação da educação inclusiva e da Educação de Jovens e Adultos.

**3.02 – PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – PEB II – ARTE**

- Participar da elaboração da Proposta Pedagógica e do Plano Escolar do estabelecimento de ensino;
- Elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino;
- Zelar pela aprendizagem dos alunos;
- Estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento;
- Ministrar os dias letivos e hora-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional;
- Colaborar com as atividades de articulação da escola com a família e a comunidade;
- Participar das decisões referentes à classificação e reclassificação dos alunos;
- Proceder à observação dos alunos identificando necessidades e carências que interferem na aprendizagem informando a direção da escola;
- Participar dos Conselhos de Classe;
- Participar do Conselho de Escola;
- Participar da Associação de Pais e Mestres e outras instituições auxiliares da escola; Manter permanente contato com os pais dos alunos ou seu responsável, informando-os e orientando-os sobre o desenvolvimento dos mesmos, obtendo dados de interesse para o processo educativo;
- Executar e manter atualizados os registros escolares e os relatórios de suas atividades específicas e fornecer informações conforme normas estabelecidas;
- Adequar os procedimentos didáticos e pedagógicos que viabilizem a implementação da educação inclusiva e da Educação de jovens e Adultos;
- Cumprir com assiduidade e pontualidade os dias letivos e a carga horária de trabalho escolar.
- Executar tarefas correlatas que lhe forem determinadas pelo seu superior.

**3.03 – PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – PEB II – EDUCAÇÃO FÍSICA**

- Participar da elaboração da Proposta Pedagógica e do Plano Escolar do estabelecimento de ensino;
- Elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino;
- Zelar pela aprendizagem dos alunos;
- Estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento;
- Ministrar os dias letivos e hora-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional;
- Colaborar com as atividades de articulação da escola com a família e a comunidade;
- Participar das decisões referentes à classificação e reclassificação dos alunos;
- Proceder à observação dos alunos identificando necessidades e carências que interferem na aprendizagem informando a direção da escola;
- Participar dos Conselhos de Classe;
- Participar do Conselho de Escola;
- Participar da Associação de Pais e Mestres e outras instituições auxiliares da escola; Manter permanente contato com os pais dos alunos ou seu responsável, informando-os e orientando-os sobre o desenvolvimento dos mesmos, obtendo dados de interesse para o processo educativo;
- Executar e manter atualizados os registros escolares e os relatórios de suas atividades específicas e fornecer informações conforme normas estabelecidas;
- Adequar os procedimentos didáticos e pedagógicos que viabilizem a implementação da educação inclusiva e da Educação de jovens e Adultos;
- Cumprir com assiduidade e pontualidade os dias letivos e a carga horária de trabalho escolar.
- Executar tarefas correlatas que lhe forem determinadas pelo seu superior.

**ANEXO II – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS****3.01 – PROFESSOR ADJUNTO I****LEGISLAÇÃO: 10 QUESTÕES**

- BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil: Promulgada em 05/10/88 – Cap. III – seção I da Educação. Lei n.º 9394, de 20.12.96. Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional.
- Lei n.º 8069 de 13.07.90 – Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA.
- BRASIL. Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Educação é a Base. Brasília, MEC/CONSED/UNDIME, 2018. Disponível em: <<http://basenacionalcomum.mec.gov.br/wp-content/uploads/2018/02/bncc-20dez-site.pdf>>
- CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DA FUNÇÃO: 15 QUESTÕES**
- CORTELLA, Mário Sérgio. A Escola e o Conhecimento. 12. ed. São Paulo: Cortez, 2008.
- DELORS, Jacques (Coord.). Os quatro pilares da educação. In: Educação: um tesouro a descobrir. São Paulo: Cortez, 1994.
- FERREIRO. Psicogênese da língua escrita. Porto Alegre: Artes Médicas, 1999.
- FREIRE, PAULO. Pedagogia da Autonomia. São Paulo: Ed. Paz e Terra, 2000.
- HOFFMANN, J. Avaliação mediadora: uma prática em construção da pré-escola à universidade. 4a ed. Porto Alegre: Educação e realidade, 1994.
- KISHIMOTO, Tsuko Morchida – “O Jogo e a Educação Infantil” - São Paulo: Pioneira 1988;
- LIBÂNEO, José Carlos. Didática. São Paulo: Cortez, 1990.
- LUCK, Heloisa. Pedagogia interdisciplinar. Fundamentos teórico-metodológicos. 7a edição. São Paulo: Vozes, LUCKESI, Cipriano Carlos. Avaliação da Aprendizagem Escolar. 19. ed. São Paulo: Cortez, 2008/1994.
- OLIVEIRA, Zilma M.R. Educação Infantil: fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez Editora, 2001.
- SAVIANI, Dermeval. A pedagogia histórica crítica. S.P: Cortez, 1990.

**3.02 – PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – PEB II – ARTE****LEGISLAÇÃO: 10 QUESTÕES**

- BRASIL. Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Educação é a Base. Brasília, MEC/CONSED/UNDIME, 2018. Disponível em: <<http://basenacionalcomum.mec.gov.br/wp-content/uploads/2018/02/bncc-20dez-site.pdf>>
- PARECER CNE/CEB N° 07/10 E RESOLUÇÃO CNE/CEB N° 04/10; Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica;
- PARECER CNE/CEB N° 13/09 E RESOLUÇÃO CNE/CEB N° 04/09; institui as Diretrizes Operacionais para atendimento educacional especializado na educação básica modalidade educação especial.
- CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DA FUNÇÃO: 15 QUESTÕES**
- BRASIL – SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - Parâmetro Curricular Nacional: 5ª a 8ª séries do Ensino Fundamental – volume 01 – Introdução aos Parâmetros e volume 07 Artes.
- ALAMBERT, Francisco. A semana de 22: modernismo no Brasil. São Paulo: Scipione, 1994.
- BARRETO, Débora. Dança: ensino, sentidos e possibilidades na escola. São Paulo: Autores Associados, 2004.
- BOAL. Teatro do Oprimido. Rio de Janeiro: Ed. Civilização Brasileira, 1991.
- CONDURU, Roberto. Arte Afro-Brasileira. São Paulo: Editora C/Arte, 2007.
- COOL, César/TEBEROSKY, Ana. Aprendendo Arte. São Paulo: Editora Ática, 2000.
- COURTNEY, Richard. Jogo, teatro e pensamento. São Paulo: Perspectiva, 1980.
- FERRAZ, M. H. T. e FUSARI, M. F. R. Metodologia do Ensino da Arte. São Paulo: Cortez, 1993.
- FUSARI, M. F. R. E FERRAZ, M. H. C. T. Arte na educação escolar. São Paulo: Cortez, 1992.
- GITAHY, Celso. O que é graffiti. São Paulo: Brasiliense, 2001.
- GONCALVES, José Reginaldo Santos. Arte Indígena no Brasil. São Paulo: Editora C/Arte, 2009.
- HERNANDEZ, Fernando. Cultura visual, mudança educativa e projeto de trabalho. Porto Alegre: Artmed, 2000.
- KOUDEL, Ingrid Dormien. Jogos teatrais. São Paulo: Perspectiva, 1971.

**3.03 – PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – PEB II – EDUCAÇÃO FÍSICA****LEGISLAÇÃO: 10 QUESTÕES**

- BRASIL. Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Educação é a Base. Brasília, MEC/CONSED/UNDIME, 2018. Disponível em: <<http://basenacionalcomum.mec.gov.br/wp-content/uploads/2018/02/bncc-20dez-site.pdf>>
- LEI FEDERAL N° 9394/96; estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional; e suas alterações;
- PARECER CNE/CEB N° 07/10 E RESOLUÇÃO CNE/CEB N° 04/10; institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica;
- PARECER CNE/CEB N° 13/09 E RESOLUÇÃO CNE/CEB N° 04/09; institui as Diretrizes Operacionais para atendimento educacional especializado na educação básica modalidade educação especial.
- CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DA FUNÇÃO: 15 QUESTÕES**
- BREGOLATO, Roseli Aparecida. Cultura Corporal do Jogo. São Paulo: Icone, 2008
- BROICH, Josef. Jogos para crianças. Editora Loyola, 4ª edição, São Paulo, 1996.
- FREIRE, João Batista. Educação de corpo inteiro: teoria e prática da educação física. São Paulo: Scipione, 1989. (Pensamento e Ação no Magistério, 12).
- MANOEL, Edison de Jesus, KIBUBUN, Eduardo, TANI, Goetal. Educação física escolar: fundamentos de uma abordagem desenvolvimentista. São Paulo: EPU/EDUSP, 1988.
- MATTÓS, Mauro Gomes e Neira, Marcos Garcia. Educação Física Infantil: construindo o movimento na escola. Phorte Editora, São Paulo, 1999.
- MEDINA, J.P.S. O brasileiro e o seu corpo: educação e política do corpo. Campinas. Papyrus, 1990.
- COLETIVO DE AUTORES: Metodologia do ensino de educação física. São Paulo: Cortez, 1992. (Coleção magistério do 2º grau. Série (Formação de professor).

**ANEXO III – FORMULÁRIO PARA ENTREGA DE TÍTULOS**

**ATENÇÃO: ESTE FORMULÁRIO DEVERÁ SER COLOCADO DENTRO DO ENVELOPE DO ENVELOPE DEVERÁ SER GRAMPEADO CONTENDO ESTE ANEXO E OS TÍTULOS APRESENTADOS (POR FAVOR, NÃO COLAR).**

Nome do Candidato:  
Cód. Função:  
Documento de Identidade:

**RELAÇÃO DE TÍTULOS ENTREGUES**

Nº de Ordem	Tipo de Título Entregue	Validação		Para uso da Integri Brasil (não preencher)		Anotações
		Sim	Não	Pontuação		
		Sim	Não			
		Sim	Não			
		Sim	Não			
		Sim	Não			
		Sim	Não			
		Sim	Não			

Observações Gerais:

Total de Pontos:

Revisado por:

Declaro que os documentos apresentados para serem avaliados na prova de títulos correspondem à minha participação pessoal em eventos educacionais nos quais obtive êxito de aprovação.

Declaro ainda, que ao encaminhar a documentação listada na relação acima para avaliação da prova de títulos, estou ciente que assumo todos os efeitos previstos no edital do Processo Seletivo quanto à plena autenticidade e validade dos mesmos, inclusive no que toca às sanções e efeitos legais.

Socorro/SP \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2019.

Assinatura: \_\_\_\_\_

## Prazo para o alistamento militar termina em 30 de junho



Todos os cidadãos do sexo masculino nascidos no ano de 2001 devem realizar o alistamento militar até o dia 30 de junho pela internet ou até 28 de junho presencialmente.

O alistamento pode ser realizado pela internet, acessando o site [www.alistamento.eb.mil.br](http://www.alistamento.eb.mil.br), onde será orientado a preencher o formulário de alistamento militar e informar o número do CPF para validação dos seus dados pessoais. Na mesma página o cidadão pode imprimir o Certificado de Alistamento Militar e acompanhar o andamento do seu alistamento.

Já o alistamento presencial pode ser realizado na Junta de Serviço Militar do município portando a cópia dos seguintes documentos: RG, CPF e Comprovante de Residência (em nome próprio ou dos pais).

Todos os alistados receberão por sms e/ou e-mail as informações de quando deverão se apresentar na Junta de Serviço Militar para tomarem conhecimento se participarão da seleção ou se foram dispensados do serviço militar.

Quem fica em débito com o Serviço Militar será impedido de obter passaporte, tomar posse em cargo público, matricular-se em Universidades e até mesmo assinar carteira de trabalho em algumas empresas.

Em Socorro, a Junta de Serviço Militar fica localizada na Rua Dr Alfredo de Carvalho Pinto, 259, Centro (Casa do Cidadão).

Mais informações pelo telefone (19) 3855-2299.

# OUVIDORIA

## PREFEITURA MUNICIPAL



telefone

19 3855.9635

SEGUNDA A SEXTA - 8H ÀS 17H30

e-mail

ouvidoria@socorro.sp.gov.br

site

socorro.sp.gov.br/ouvidoria

ATENDIMENTO PRESENCIAL: SEGUNDA A SEXTA - 8H ÀS 12H NO DEPTO. JURÍDICO